



COLEGIO : GABRIELA MISTRAL
ASIGNATURA : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
UNIDAD : UN ABRAZO A LA INFANCIA
DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
CURSO : TERCER AÑO

GUÍA NÚMERO 5

OBJETIVO ESPECÍFICO:

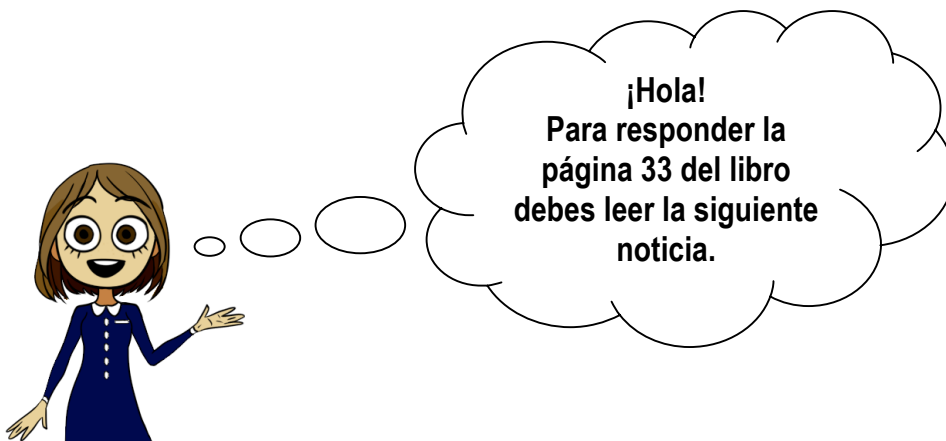
- Extraer información implícita y explícita de textos que entregan información.
- Identificar estructura del afiche.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito.
2. Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar.
3. Responde en tu texto de Lenguaje las páginas : **33,34,36, 38,41 y 42**
4. Recuerda evaluar tu desempeño al final de la guía.
5. Ingresa al link **antes de responder la guía** para reforzar el contenido de la unidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8uDm4Go28Q>



1.

Niña de cinco años rescata de incendio a su abuela ciega

Cloe Woods, una niña de apenas cinco años, se convirtió en heroína al salvar de un incendio a su abuela y a su perrito Coco.

El incendio sucedió en Kenner, Louisiana, después de que la madre de la pequeña saliera del hogar para llevar a su otro hijo a la escuela.

Mientras la abuela invidente y Cloe dormían, la casa se prendió en llamas. La menor escuchó la alarma del detector de incendios y se dio cuenta de que algo se quemaba.

Inmediatamente recordó una visita que hizo a la estación de bomberos local junto a su escuela y buscó a su abuela, para conducirla fuera de casa.

Cuando la anciana trató de buscar sus zapatos, la niña le precisó “abuela, no te preocupes por tus zapatos, porque la casa se está quemando”.

Y así, guiando a su abuela, logró sacarla de la casa junto a su perrito Coco antes de que sucediera una tragedia más grave.

“Estoy orgullosa de ella, la considero nuestra pequeña heroína”, dijo su mamá.

Telemundo (23/02/16).

Recuperado de <http://www.telemundo47.com/noticias/eeuu/>

[Nina-de-cinco-anos-rescata-a-su-abuela-ciega-de-incendio-cloe-woods-369775151.html](http://www.telemundo47.com/noticias/eeuu/Nina-de-cinco-anos-rescata-a-su-abuela-ciega-de-incendio-cloe-woods-369775151.html)

2. RESPONDE EN FORMA COMPLETA Y CLARA (Puedes responder en tu cuaderno)

Comprensión literal:

¿Qué recordó la niña para poder ayudar a su abuela?

Comprensión inferencial :

¿Qué crees que hubiera sucedido si no hubiera sonado la alarma del detector de incendios?

--

Opinión y argumentación:

¿Qué opinas de la actitud de Cloe? Comenta

--

Comprensión global:

Dibuja en tu cuaderno la imagen central que crees que debiese incorporar esta noticia.

3. COMPLETA EL AFICHE ESCRIBIENDO EL NÚMERO DE SU CARACTERÍSTICA SEGÚN CORRESPONDA.



<p>1. Imágenes relacionadas con el tema.</p>	<p>2. Nombre de la institución o grupo que envía el mensaje.</p>	<p>3. Evento o actividad en que se enmarca el mensaje.</p>	<p>4. Texto breve dirigido al lector, con un mensaje sobre el tema.</p>	<p>5. Colores y tipos de letra que llaman la atención del receptor. Texto.</p>
---	---	---	--	---

¿ CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño , pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver la guía.

LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR		
INDICADORES		NIVEL DE DESEMPEÑO		
		L	ML	PL
Manifiesto un estilo de trabajo ordenado y metódico.				
Comprendo la información de la noticia que leí.				
Identifico las partes del afiche.				

2. RESPONDE EN FORMA COMPLETA Y CLARA (Puedes responder en tu cuaderno)

Comprensión literal:

¿Qué recordó la niña para poder ayudar a su abuela?

La niña recordó una visita que hizo a la estación de bomberos local junto a su escuela

Comprensión inferencial :

¿Qué crees que hubiera sucedido si no hubiera sonado la alarma del detector de incendios?

Yo creo que hubiera sucedido... Porque:

Opinión y argumentación:

¿Qué opinas de la actitud de Cloe? Comenta

Opino que la actitud de Cloe fue... porque :

Comprensión global:

Dibuja en tu cuaderno la imagen central que crees que debiese incorporar esta noticia.

3. COMPLETA EL AFICHE ESCRIBIENDO EL NÚMERO DE SU CARACTERÍSTICA SEGÚN CORRESPONDA.

4

5

1

2

3

METAMOS UN GOL:
ERRADIQUEMOS
EL TRABAJO INFANTIL

12 DE JUNIO

DÍA MUNDIAL CONTRA EL
TRABAJO INFANTIL

ILO